

令和5年度 第2回 学校運営協議会

浜松市立中瀬小学校

1 日時 令和5年9月20日(水) 午後1:15～午後3:30

2 会場 浜松市立中瀬小学校 会議室

3 内容 (1) 会長挨拶 進行(主幹)

(2) 校長挨拶

※ 授業参観 午後1時30分 ～ 午後2時20分

(3) 議長の選出

(4) 前回会議録の確認

(5) 熟議

進行(議長)

① 授業参観を受けて

② 前期学校評価について

③ 学校支援活動について

(6) 連絡

○ 今後の予定と主な内容

第3回 令和5年12月13日(水) 8:30～11:30 学習発表会
支援活動についての振り返り(成果と課題 意見具申)
今後の支援計画について

第4回 令和6年2月16日(金) 13:00～15:00 参観会
学校評価の結果について
学校運営協議会の1年間の取組について(自己評価)
次年度の学校経営方針・活動・組織について

○ 教育総務課より

<キャリア教育で付けたい力>

中瀬



なかよく

<自分も友達も大切にできる力>



かしこく

<課題を見つけ解決する力>



ぜんりよく

<夢に向かって努力する力>



中瀬小学校創立 150 周年

～友達を大切に、広い心で助け合う～

令和5年度

第2回学校運営協議会

令和5年9月20日(水)

浜松市立中瀬小学校

<キャリア教育で付けたい力>

中瀬



なかよく

<自分も友達も大切にできる力>



かしこく

<課題を見つけ解決する力>



ぜんりよく

<夢に向かって努力する力>



中瀬小学校創立 150周年

～友達を大切にし、広い心で助け合う～

第2回 学校運営協議会出席者名簿

学校運営協議会委員

委員	山本 忠雄
委員	村上 雅代
委員	舟橋 弘子
委員 CSコーディネーター	田中 弥生
委員	岩崎 永二
委員	鈴木 英之
委員	河合 茂伸

オブザーバー

中瀬協働センター	細川 恭由
----------	-------

学 校

校 長	松本 昌之
教 頭	原 欣嗣
CS担当教職員	上野 仁悟
CSディレクター	富永 幸代

浜松市教育委員会

教育総務課	堀田 洋一
-------	-------

令和5年度

1学期

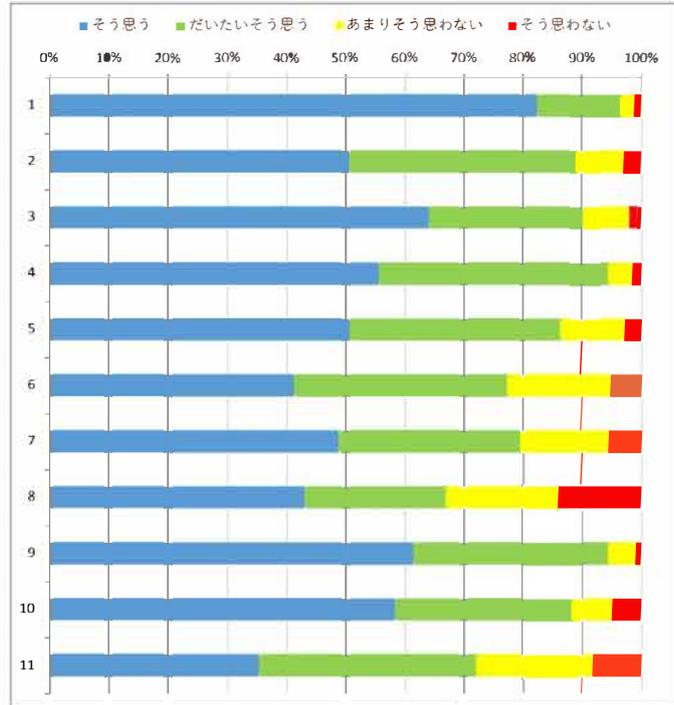
学校評価集計結果

令和5年8月

浜松市立中瀬小学校

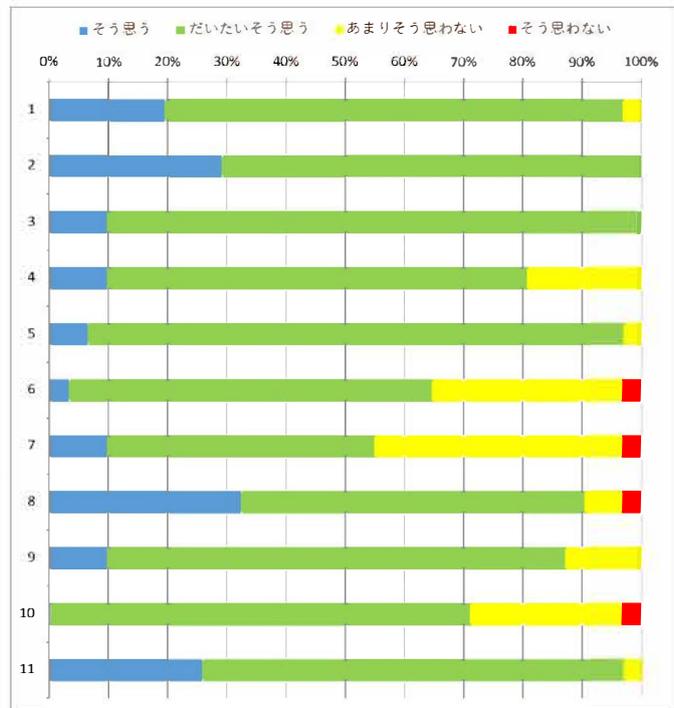
令和5年度 1学期学校評価 全体

		そう思う	うだいたい思う	あまり思わない	そう思わない	4点法平均	肯定評価の割合
		4	3	2	1		
なかよく	1 わたしは、仲の良い友だちがいる。	594	102	19	8	3.77	96.3%
	2 わたしは、友だちと一緒に助け合って活動することができる。	364	279	59	21	3.36	88.9%
	3 わたしは、クラスにいると楽しい。	462	190	55	16	3.52	90.2%
かしこく	4 わたしは、めあてに向かって頑張っている。	266	186	21	7	3.48	94.2%
	5 わたしは、授業で「分かった」「できた」「成長した」と感じている。	365	257	81	20	3.34	86.0%
	6 わたしは、自分の考えを、友だちに伝えることができる。	297	260	127	38	3.13	77.1%
ぜんりよく	7 わたしは、進んで挨拶ができる。	351	223	108	40	3.23	79.5%
	8 わたしは、外で遊ぶことができる日は、よく外で遊ぶ。	310	172	139	101	2.96	66.8%
	9 わたしは、自分の命を守るためにどうしたらいいかが分かる。	442	237	36	6	3.55	94.2%
その他	10 わたしは、学校で身に付けたことが、自分の将来の役に立つと思う。	418	215	51	35	3.41	88.0%
	11 わたしは、学習や生活のことで困ったときに、先生に相談しやすい。	254	265	144	59	2.99	71.9%



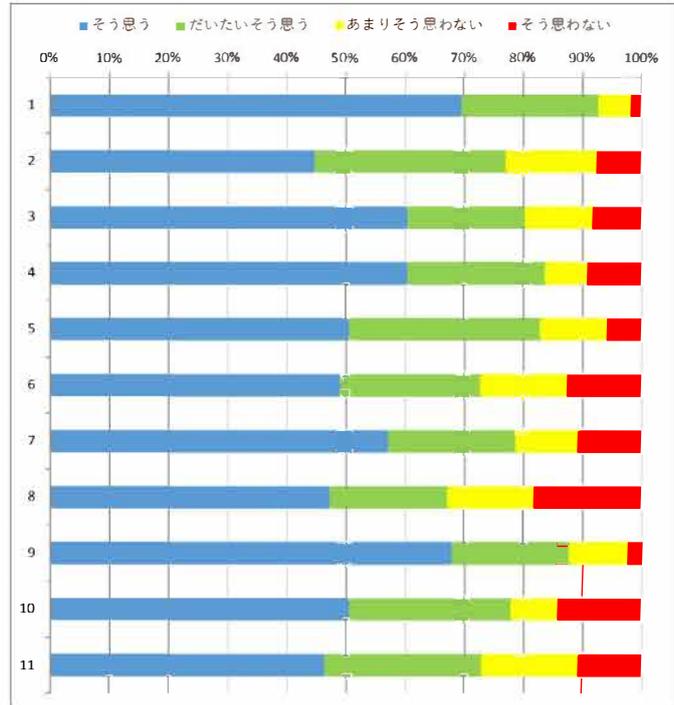
令和5年度 1学期学校評価 教職員

		そう思う	うだいたい思う	あまり思わない	そう思わない	4点法平均	肯定評価の割合
		4	3	2	1		
なかよく	1 なかぜっ子は、仲の良い友だちがいる。	6	24	1	0	3.16	96.8%
	2 なかぜっ子は、友だちと一緒に助け合って活動することができる。	9	22	0	0	3.29	100.0%
	3 なかぜっ子は、クラスにいると楽しい。	3	28	0	0	3.10	100.0%
かしこく	4 なかぜっ子は、めあてに向かって頑張っている。	3	22	6	0	2.90	80.6%
	5 なかぜっ子は、授業で「分かった」「できた」「成長した」と感じている。	2	28	1	0	3.03	96.8%
	6 なかぜっ子は、自分の考えを、友だちに伝えることができる。	1	19	10	1	2.65	64.5%
ぜんりよく	7 なかぜっ子は、進んで挨拶ができる。	3	14	13	1	2.61	54.8%
	8 なかぜっ子は、外で遊ぶことができる日は、よく外で遊ぶ。	10	18	2	1	3.19	90.3%
	9 なかぜっ子は、自分の命を守るためにどうしたらいいかが分かる。	3	24	4	0	2.97	87.1%
その他	10 なかぜっ子は、学校で身に付けたことが、自分の将来の役に立つと思う。	0	22	8	1	2.68	71.0%
	11 なかぜっ子は、学習や生活のことで困ったときに、先生に相談しやすい。	8	22	1	0	3.23	96.8%



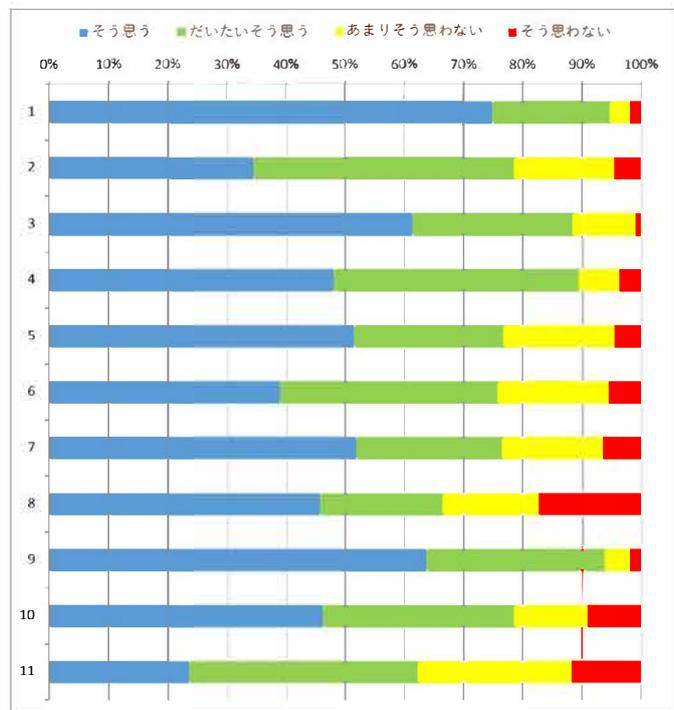
令和5年度 1学期学校評価 1年生

		そう思う	うだいたい思う	あまり思わない	そう思わない	4点法平均	肯定評価の割合	
		4	3	2	1			
なかよく	1	わたしは、仲の良い友だちがいる。	84	28	7	2	3.60	92.6%
	2	わたしは、友だちと一緒に助け合って活動することができる。	54	39	19	9	3.14	76.9%
	3	わたしは、クラスにいると楽しい。	73	24	14	10	3.32	80.2%
かしこく	4	わたしは、めあてに向かって頑張っている。	73	28	9	11	3.35	83.5%
	5	わたしは、授業で「分かった」「できた」「成長した」と感じている。	61	39	14	7	3.27	82.6%
	6	わたしは、自分の考えを、友だちに伝えることができる。	59	28	18	15	3.09	72.5%
げんりよく	7	わたしは、進んで挨拶ができる。	69	26	13	13	3.25	78.5%
	8	わたしは、外で遊ぶことができる日は、よく外で遊ぶ。	57	24	18	22	2.96	66.9%
	9	わたしは、自分の命を守るためにどうしたらいいかが分かる。	82	24	12	3	3.53	87.6%
その他	10	わたしは、学校で身に付けたことが、自分の将来の役に立つと思う。	61	33	10	17	3.14	77.7%
	11	わたしは、学習や生活のことで困ったときに、先生に相談しやすい。	56	32	20	13	3.08	72.7%



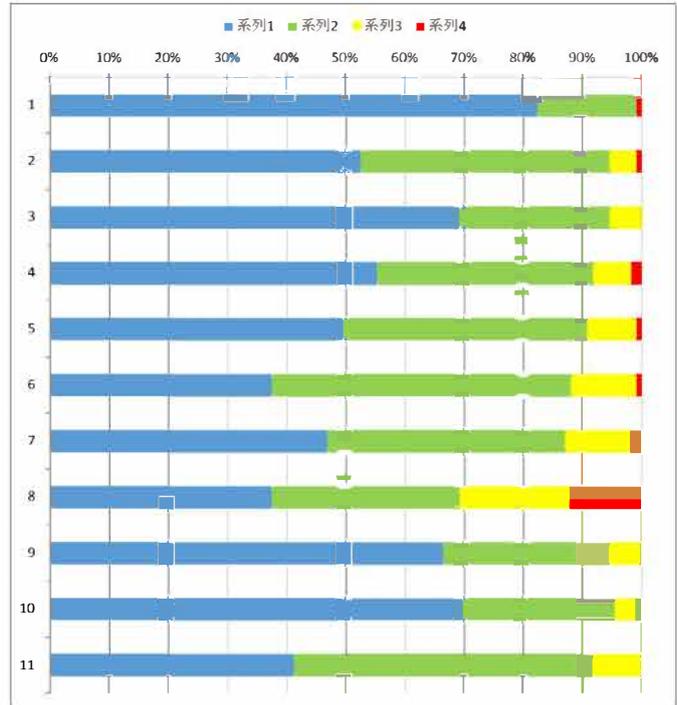
令和5年度 1学期学校評価 2年生

		そう思う	うだいたい思う	あまり思わない	そう思わない	4点法平均	肯定評価の割合	
		4	3	2	1			
なかよく	1	わたしは、仲の良い友だちがいる。	83	22	4	2	3.68	94.6%
	2	わたしは、友だちと一緒に助け合って活動することができる。	38	49	19	5	3.08	78.4%
	3	わたしは、クラスにいると楽しい。	68	30	12	1	3.49	88.3%
かしこく	4	わたしは、めあてに向かって頑張っている。	53	46	8	4	3.33	89.2%
	5	わたしは、授業で「分かった」「できた」「成長した」と感じている。	57	28	21	5	3.23	76.6%
	6	わたしは、自分の考えを、友だちに伝えることができる。	43	41	21	6	3.09	75.7%
げんりよく	7	わたしは、進んで挨拶ができる。	57	27	19	7	3.22	76.4%
	8	わたしは、外で遊ぶことができる日は、よく外で遊ぶ。	50	23	18	19	2.95	66.4%
	9	わたしは、自分の命を守るためにどうしたらいいかが分かる。	70	33	5	2	3.55	93.6%
その他	10	わたしは、学校で身に付けたことが、自分の将来の役に立つと思う。	51	36	14	10	3.15	78.4%
	11	わたしは、学習や生活のことで困ったときに、先生に相談しやすい。	26	43	29	13	2.74	62.2%



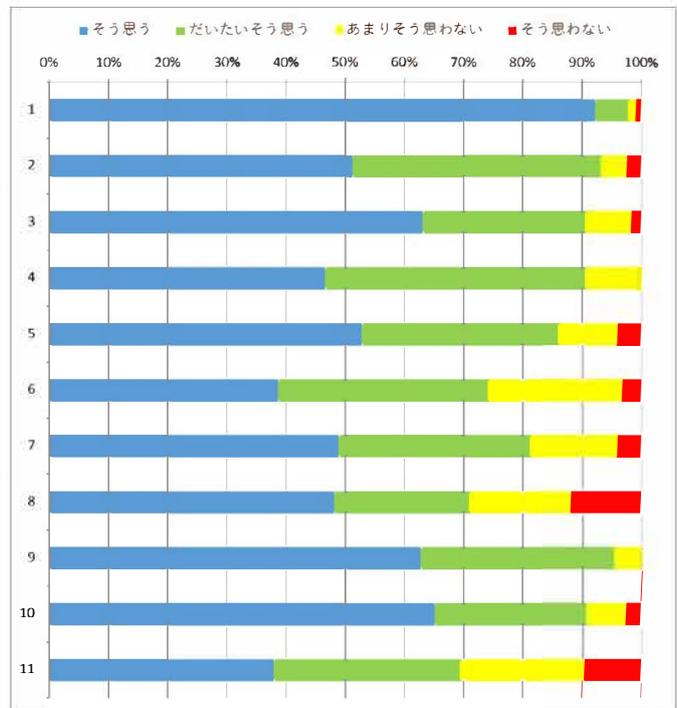
令和5年度 1学期学校評価 3年生

		そう思う	うだいたい思う	あまり思わない	そう思わない	4点法平均	肯定評価の割合
		4	3	2	1		
なかよく	1 わたしは、仲の良い友だちがいる。	88	18	0	1	3.80	99.1%
	2 わたしは、友だちと一緒に助け合って活動することができる。	56	45	5	1	3.46	94.4%
	3 わたしは、クラスにいると楽しい。	74	27	6	0	3.64	94.4%
かしこく	4 わたしは、めあてに向かって頑張っている。	59	39	7	2	3.45	91.6%
	5 わたしは、授業で「分かった」「できた」「成長した」と感じている。	53	44	9	1	3.39	90.7%
	6 わたしは、自分の考えを、友だちに伝えることができる。	40	54	12	1	3.24	87.9%
げんりよく	7 わたしは、進んで挨拶ができる。	50	43	12	2	3.32	86.9%
	8 わたしは、外で遊ぶことができる日は、よく外で遊ぶ。	40	34	20	13	2.94	69.2%
	9 わたしは、自分の命を守るためにどうしたらいいかが分かる。	71	30	6	0	3.61	94.4%
その他	10 わたしは、学校で身に付けたことが、自分の将来の役に立つと思う。	74	27	4	1	3.64	95.3%
	11 わたしは、学習や生活のことで困ったときに、先生に相談しやすい。	44	54	9	0	3.33	91.6%



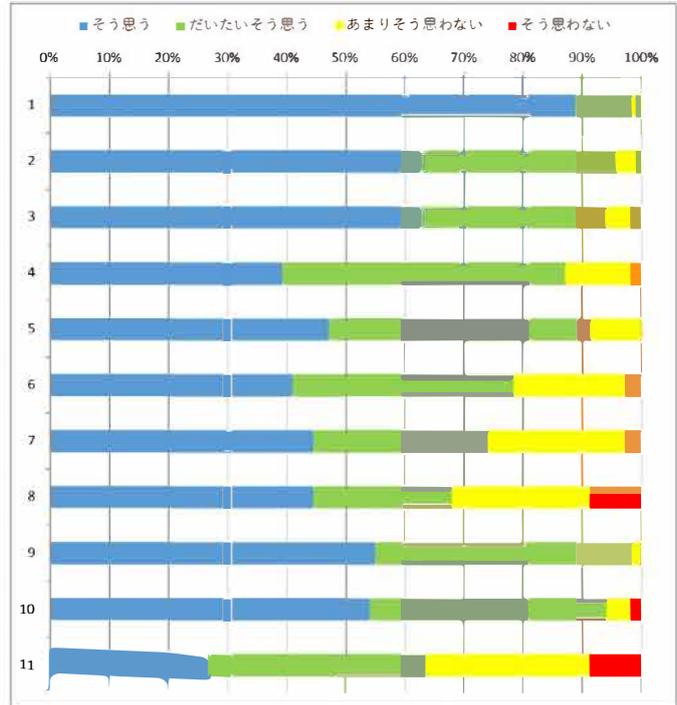
令和5年度 1学期学校評価 4年生

		そう思う	うだいたい思う	あまり思わない	そう思わない	4点法平均	肯定評価の割合
		4	3	2	1		
なかよく	1 わたしは、仲の良い友だちがいる。	117	7	2	1	3.89	97.6%
	2 わたしは、友だちと一緒に助け合って活動することができる。	65	53	6	3	3.42	92.9%
	3 わたしは、クラスにいると楽しい。	80	35	10	2	3.52	90.6%
かしこく	4 わたしは、めあてに向かって頑張っている。	59	56	12	0	3.37	90.6%
	5 わたしは、授業で「分かった」「できた」「成長した」と感じている。	67	42	13	5	3.35	85.8%
	6 わたしは、自分の考えを、友だちに伝えることができる。	49	45	29	4	3.09	74.0%
げんりよく	7 わたしは、進んで挨拶ができる。	62	41	19	5	3.26	81.1%
	8 わたしは、外で遊ぶことができる日は、よく外で遊ぶ。	61	29	22	15	3.07	70.9%
	9 わたしは、自分の命を守るためにどうしたらいいかが分かる。	79	41	6	0	3.58	95.2%
その他	10 わたしは、学校で身に付けたことが、自分の将来の役に立つと思う。	82	32	9	3	3.53	90.5%
	11 わたしは、学習や生活のことで困ったときに、先生に相談しやすい。	48	40	27	12	2.98	69.3%



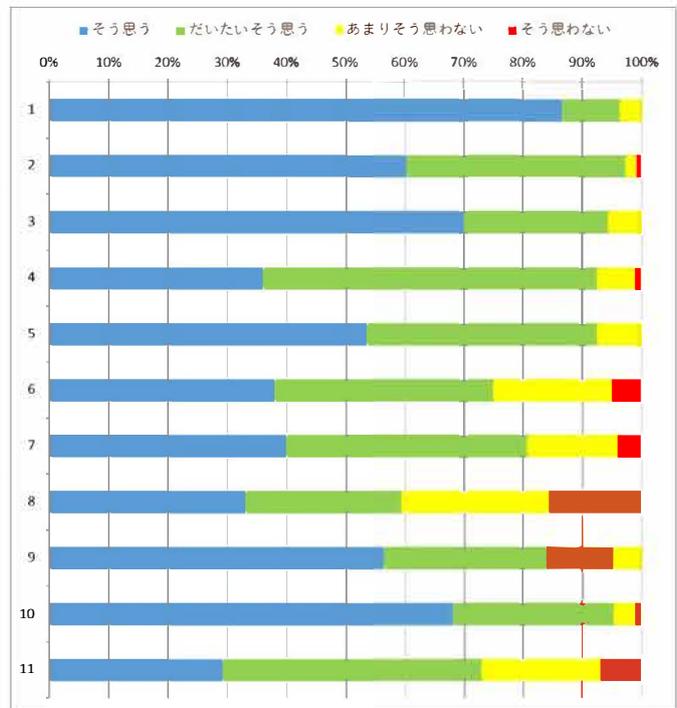
令和5年度 1学期学校評価 5年生

		そう思う	うだいたい思う	あまり思わない	そう思わない	4点法平均	肯定評価の割合
		4	3	2	1		
なかよく	1 わたしは、仲の良い友だちがいる。	102	11	1	1	3.86	98.3%
	2 わたしは、友だちと一緒に助け合って活動することができる。	72	38	4	1	3.57	95.7%
	3 わたしは、クラスにいると楽しい。	72	36	5	2	3.55	93.9%
かしこく	4 わたしは、めあてに向かって頑張っている。	45	55	13	2	3.24	87.0%
	5 わたしは、授業で「分かった」「できた」「成長した」と感じている。	54	51	10	0	3.38	91.3%
	6 わたしは、自分の考えを、友だちに伝えることができる。	47	43	22	3	3.17	78.3%
ぜんりよく	7 わたしは、進んで挨拶ができる。	51	34	27	3	3.16	73.9%
	8 わたしは、外で遊ぶことができる日は、よく外で遊ぶ。	51	27	27	10	3.03	67.8%
	9 わたしは、自分の命を守るためにどうしたらいいかが分かる。	63	50	2	0	3.53	98.3%
その他	10 わたしは、学校で身に付けたことが、自分の将来の役に立つと思う。	62	46	5	2	3.46	93.9%
	11 わたしは、学習や生活のことで困ったときに、先生に相談しやすい。	31	42	32	10	2.82	63.5%



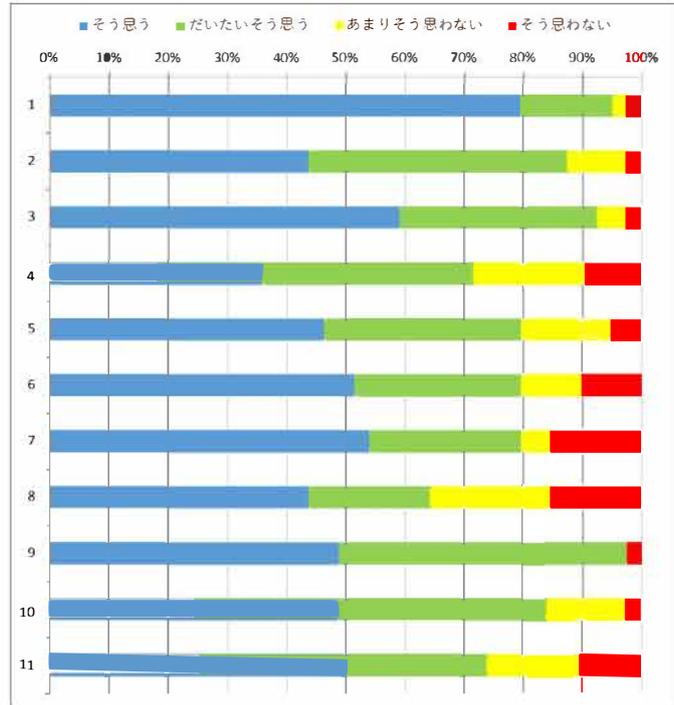
令和5年度 1学期学校評価 6年生

		そう思う	うだいたい思う	あまり思わない	そう思わない	4点法平均	肯定評価の割合
		4	3	2	1		
なかよく	1 わたしは、仲の良い友だちがいる。	89	10	4	0	3.83	96.1%
	2 わたしは、友だちと一緒に助け合って活動することができる。	62	38	2	1	3.56	97.1%
	3 わたしは、クラスにいると楽しい。	72	25	6	0	3.64	94.2%
かしこく	4 わたしは、めあてに向かって頑張っている。	37	58	7	1	3.27	92.2%
	5 わたしは、授業で「分かった」「できた」「成長した」と感じている。	55	40	8	0	3.46	92.2%
	6 わたしは、自分の考えを、友だちに伝えることができる。	39	38	21	5	3.08	74.8%
ぜんりよく	7 わたしは、進んで挨拶ができる。	41	42	16	4	3.17	80.6%
	8 わたしは、外で遊ぶことができる日は、よく外で遊ぶ。	34	27	26	16	2.77	59.2%
	9 わたしは、自分の命を守るためにどうしたらいいかが分かる。	58	40	5	0	3.51	95.1%
その他	10 わたしは、学校で身に付けたことが、自分の将来の役に立つと思う。	70	28	4	1	3.62	95.1%
	11 わたしは、学習や生活のことで困ったときに、先生に相談しやすい。	30	45	21	7	2.95	72.8%



令和5年度 1学期学校評価 5組

		そう思う	うだいたい思う	あまり思わない	そう思わない	4点法平均	肯定評価の割合	
		4	3	2	1			
なかよく	1	わたしは、仲の良い友だちがいる。	31	6	1	1	3.72	94.9%
	2	わたしは、友だちと一緒に助け合って活動することができる。	17	17	4	1	3.28	87.2%
	3	わたしは、クラスにいると楽しい。	23	13	2	1	3.49	92.3%
かしこく	4	わたしは、めあてに向かって頑張っている。	15	15	8	4	2.98	71.4%
	5	わたしは、授業で「分かった」「できた」「成長した」と感じている。	18	13	6	2	3.21	79.5%
	6	わたしは、自分の考えを、友だちに伝えることができる。	20	11	4	4	3.21	79.5%
げんりよく	7	わたしは、進んで挨拶ができる。	21	10	2	6	3.18	79.5%
	8	わたしは、外で遊ぶことができる日は、よく外で遊ぶ。	17	8	8	6	2.92	64.1%
	9	わたしは、自分の命を守るためにどうしたらいいかが分かる。	19	19	0	1	3.44	97.4%
その他	10	わたしは、学校で身に付けたことが、自分の将来の役に立つと思う。	18	13	5	1	3.30	83.8%
	11	わたしは、学習や生活のことで困ったときに、先生に相談しやすい。	19	9	6	4	3.13	73.7%



令和5年度 9月参観会・懇談会の詳細

参観会 13:35～14:20

クラス	教科	場所	内 容	クラス	教科	場所	内 容
1-1	道徳	教室	ねずみくんのきもち	2-1	国語	教室	どうぶつ園のじゅうい
1-2	道徳	教室	くりのみ	2-2	算数	教室	三角形と四角形
1-3	道徳	教室	きいろいベンチ	2-3	国語	教室	なかまのことばとかん字
1-4	道徳	教室	ダメ!	2-4	算数	教室	三角形と四角形
3-1	算数	教室	円と球	4-1	国語	教室	いろいろな意味をもつ言葉
3-2	国語	教室	ローマ字	4-2	算数	教室	式と計算
3-3	国語	教室	へんとつくり	4-3	道徳	教室	絵はがきと切手
3-4	算数	教室	円と球	4-4	国語	教室	ごんぎつね
5-1	社会	教室	水産業のさかんな地域	6-1	社会	教室	貴族のくらし
5-2	理科	第2 理科室	植物の実や種子のでき方	6-2	算数	教室	円の面積
5-3	道徳	教室	アメリカからの留学生	6-3	国語	教室	熟語の成り立ち
5-4	算数	教室	分数の大きさとたし算ひき算	6-4	理科	教室	水溶液の性質
5組①	算数	教室	お買い物をしよう(がい数)	5組⑤	国語	教室	パンフレットを読もう
5組②	国語	教室	どうぶつ園のじゅうい	5組⑥	国語	教室	ローマ字
5組③	国語	教室	たのしいな ことばあそび	5組⑦	算数	教室	10000より大きい数
5組④	算数	教室	小数のわり算	5組⑧	算数	教室	円

学校より 14:40～14:50 (放送)

懇談会 14:50～15:10

懇談会では
こんなことを行う予定です

1年 学級懇談 場所：各教室
 ・2学期の様子と今後の予定
 ・クイズ「お子さんのこと知っていますか」
 ・フリートーク

2年 学級懇談 場所：各教室
 ・学校での様子(学習・生活)
 ・学習サポート検査NNOについて
 ・グループトーク

3年 学級懇談 場所：各教室
 ・学習面について
 ・生活面について
 ・2学期の主な予定
 ・グループ懇談

4年 学級懇談 場所：各教室
 ・学習サポート検査NNOについて
 ・フリートーク(質問タイム)

5年 学級懇談 場所：各教室
 ・学級の様子
 ・各教科の子供の様子

6年 学級懇談 場所：各教室
 ・子供たちの様子
 ・学力調査の様子
 ・学習サポート検査NNOについて

5組 学年懇談 場所：第2理科室
 ・学習の様子について
 ・生活の様子について



R5 浜松市立中瀬小学校 校舎配置図

